

## “PESCA GIOCO-ETÀ”

**TIPOLOGIA:** simulazione e sperimentazione.

**OBIETTIVO:** riflettere sulle diverse tipologie di gioco e sulle caratteristiche delle diverse fasce d'età alle quali proporli.

**PARTECIPANTI:** dai 15 anni in su.

**TEMPO:** circa 15 minuti.

**AMBIENTE:** può essere fatto sia al chiuso sia all'aperto.

**MATERIALE:** 2 contenitori (sacchetti, cestini o scatole), cartoncini colorati, palla, scalp, foulards, materiale vario che possa servire per diversi giochi (quelli proposti sui cartoncini).

**PREPARAZIONE:** su dei cartellini scrivere le diverse fasce d'età alle quali si possa proporre un gioco (ad esempio: bambini 6-8 anni, bambini 3-6 anni, adolescenti 12-14, genitori, ecc.). Preparare altri cartellini con scritti diversi giochi appartenenti a varie categorie e tipologie. Suddividere il gruppo degli animatori in minimo 2 gruppi da 10/15 persone.

**SPIEGAZIONE:** questa attività può essere realizzata ponendo l'attenzione in modo particolare sui due elementi che vogliamo prendere in esame.

**1 FOCALIZZARSI SULLA FASCIA D'ETÀ:** Pescare un cartellino nel contenitore delle fasce d'età e tre cartellini nel contenitore dei giochi. Il gruppo avrà a disposizione qualche minuto per pensare a come adattare i giochi pescati all'età da destinare: come spiegarli, quali regole mantenere e quali modificare, come e ipotizzarne la realizzazione simulando lo svolgimento del gioco da mostrare agli altri gruppi.

**2 FOCALIZZARSI SUL TIPO DI GIOCO:** Pescare un cartellino nel contenitore dei giochi e tre cartellini nel contenitore delle fasce d'età. Il gruppo avrà a disposizione qualche minuto per pensare a come adattare lo stesso gioco a tre diverse fasce d'età: come spiegarlo, quali regole mantenere e quali modificare, come, e ipotizzarne la realizzazione simulando lo svolgimento del gioco da mostrare agli altri gruppi.

I gruppi spettatori dovranno osservare se il lavoro svolto dai compagni abbia risposto effettivamente alla consegna data. Per aiutarli nell'osservazione si può pensare di preparare una griglia nella quale annotare una valutazione dei diversi aspetti: linguaggio utilizzato, comprensione della spiegazione, regole adatte o meno all'età dei bambini, partecipazione e coinvolgimento dei "finti" bambini... Al termine della simulazione ci sia un momento di confronto tra osservatori e protagonisti guidato dal conduttore.

## “SE LI CONOSCI...LI EDUCHI!”

**TIPOLOGIA:** esercitazione, simulazione.

**OBIETTIVO:** riflettere personalmente e poi in gruppo su bisogni, problematiche dei ragazzi e sul valore della propria formazione.

**PARTECIPANTI:** adolescenti.

**TEMPO:** 1ora circa.

**MATERIALE:** scheda per l'attività, penne.

**SPIEGAZIONE:** consegnare ai partecipanti la scheda riportata di seguito, lasciando il tempo utile per la lettura e la compilazione delle domande. Seguendo le istruzioni riportate nella Guida per l'Osservazione, il conduttore guiderà il gruppo alle varie fasi dell'esercitazione.

### GUIDA ALL'OSSERVAZIONE

**1** Ognuno risponde alle tre domande proposte in 10/15 minuti max.

**2** Suddividere i partecipanti in gruppetti da tre persone, all'interno dei quali si condividono le risposte presentandosele vicendevolmente. Confrontando le risposte si cercheranno quali denominatori comuni ci sono tra i 6 esperti scelti da ognuno (es. egoismo, paura del confronto, ...). Lavoro in gruppo 20 minuti max.

**3** Segue un secondo momento di lavoro personale in cui ciascuno sceglie un unico esperto di cui non potrebbe fare a meno.

**4** In gruppo si condividono gli esperti scelti.

**5** Il conduttore osserva e legge le dinamiche che si generano tra i ragazzi; aiuta a comprendere l'utilità di questo lavoro e dello strumento di riflessione che ha tra le mani per il percorso di formazione personale di ciascuno e quali elementi offre per conoscere meglio i propri ragazzi.

**6** Domande che il conduttore potrà rivolgere:

- A) Ti accorgi che ci sono delle discordanze tra gli esperti scelti e le tue mete di vita?
- B) Chi si è dimostrato più sicuro e deciso nelle scelte degli esperti, può spiegare perché? Cosa lo ha guidato?
- C) Quali giustificazioni dai alle tue scelte?
- D) Quali specialisti risultano più scelti? Quali meno?
- E) Chi ha la maggior fiducia in se stesso rispetto al raggiungimento delle mete di vita che si è posto?

# GLI ESPERTI

## PROF. FELICE TUTTONUOVO

*Famoso chirurgo estetico*

Egli è in grado di darti l'aspetto che desideri, grazie ai prodigi del suo bisturi laser completamente indolore. Con trattamenti rivoluzionari egli può darti un fisico da top-model o da culturista; grazie a lui sarai bellissimo o bellissima, tutti ti ammireranno e invidieranno.

## DOTT. ANDREA BELLAVORO

*Esperto in selezione del personale*

Egli ti farà fare il lavoro che hai sempre sognato svolgere.

## PROF. ANSELMO LUNGAVITA

*Specialista in longevità*

Egli ti darà l'elisir di lunga vita, rimarrai per sempre giovane e scattante a qualsiasi età.

## PROF. ALBERT GENIUS

*Esperto in intelligenza superiore*

Con le sue tecniche potrai sviluppare rapidamente una grandissima intelligenza. Qualsiasi problema anche il più difficile, sarà per te un gioco da ragazzi risolverlo.

## PSICOLOGA DOTT.SSA

**LIBERA E BELLA**

*Sessuologa*

Da lei potrai ricevere tutti i consigli e le indicazioni per saperci fare con l'altro sesso: non avrai più alcun tipo di problema e tutti/e cascheranno ai tuoi piedi!

## PROF. GOOD HOME

*Esperto in relazioni familiari*

Rasserenerà tutti i rapporti con i tuoi genitori: a loro andrà sempre bene il tuo modo di pensare e di fare le cose; sarai libero di fare ciò che vuoi senza paura di rimproveri.

## DOTT. HERCULES NOVASALUS

*Specializzato in vigore e salute fisica*

Egli ti darà una perfetta salute, sarai sempre protetto da malattie e disgrazie.

## AVVOCATO I. TRAFFICHI NI

*Specialista in questioni istituzionali*

Ti può garantire che non avrai mai problemi con le autorità e la giustizia. Sarai al sicuro dal controllo degli insegnanti, del governo, della polizia ...

## PROF. M. DE COMPAGNONI S

*Esperto in relazioni interpersonali*

Ti potrà far avere sempre gli amici che desideri; è inoltre in grado di farti vincere qualsiasi forma di timidezza, sarai sempre sicuro nei rapporti con gli altri che ti stimeranno e ti vorranno bene in ogni occasione.

## DOTT. FAUSTO INSUPERABILE

*Specialista dell'animo umano*

Ti farà acquistare grande fiducia nei tuoi mezzi, avrai modo di conoscerti meglio e di prenderti cura di te stesso. Le tue capacità ti saranno ben chiare e acquisterai sicurezza fiducia nelle tue potenzialità.

## REV. SALOMON NEW AGE

*Consulente spirituale*

Egli è in grado di consigliarti il santo o la divinità a cui votarti nelle diverse contingenze della vita.

## DOTT.SSA LIETA BRIGATA

*Specialista in rapporti felici*

Ti permetterà di avere tutto l'amore di cui hai bisogno da parte delle persone per te più importanti: non conoscerai mai la solitudine.

## PROF. SFERO DE CRISTALLI S

*Esperto in chiarezza*

Egli ti rivelerà il tuo futuro; tu stesso imparerai l'arte della predizione.

## PROF.SSA E. BERLUSCONI S

*Specialista in economia*

Essa ti assicura ricchezza, prosperità e investimenti economici redditizi. Il tuo tenore di vita diventerà altissimo.

## MAESTRO C. GENEROSO

*Specialista in conduzione di vita responsabile*

Con il suo aiuto sarai sensibilizzato ai bisogni degli altri. Sarai in grado contemporaneamente di pensare a te stesso ed agli altri: con le tue azioni sarai sempre in grado di aiutare il prossimo.

**R**iporta qui di seguito i nomi dei 3 esperti di cui ritieni di avere assolutamente bisogno per migliorare la tua esistenza:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**O**ra scrivi i nomi dei 3 esperti di cui non credi di avere assolutamente bisogno per migliorare la tua esistenza:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**M**otiva la tua scelta in poche parole:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....